



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Bébé et jeune enfant : théories, outils cliniques et prise en charge

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Cette formation s'inscrit dans les orientations de politique nationale de santé : « Prévenir et dépister les troubles du développement de l'enfant ». Il s'agit de soutenir une réactualisation des connaissances des professionnels à partir d'une revue contemporaine des connaissances en psychologie et en psychopathologie sur le développement et les troubles du développement du bébé et du jeune enfant (et leurs contextes d'apparition). À travers cette formation, le professionnel bénéficie de l'éclairage apporté par les conclusions des recherches-actions auprès du tout-petit et leurs applications dans le champ de la prévention, du dépistage et de la thérapeutique. Enfin, une attention est portée sur le développement des capacités des participants pour l'observation avec un double focus, vers l'extérieur (bébé, jeune enfant en interactions) et vers l'intérieur (être attentif aux ressentis mobilisés en soi).

Animé par Véronika Taly, psychologue clinicienne, docteur en psychologie clinique et psychopathologie.

Thèmes

Le corps du bébé, du jeune enfant. — Interactions et intersubjectivité : le bébé en relation. — Développement psychique et affectif du tout-petit. — Observer avec Esther Bick et avec Emmi Pikler. — L'intergénérationnel et le transgénérationnel. — Facteurs de vulnérabilité.

Objectifs

Réactualiser les connaissances du développement « normal » du bébé et du jeune enfant, les connaissances des conditions favorables à ce développement et celles défavorables (prévention). — Développer les capacités d'observation du professionnel et le sensibiliser aux outils de dépistage des troubles du développement. — Repréciser dans sa globalité le réseau des structures et des professionnels en charge de l'accueil, de la prévention, du dépistage et de la prise en charge du bébé et du jeune enfant avec son entourage familial. — Informer et discuter des différents types de prévention, d'accompagnement(s) et de prises en charge thérapeutiques à disposition sur le territoire.

Public et prérequis

Tous les professionnels intéressés par la prévention, l'accompagnement, le dépistage et/ou la prise en charge des troubles du développement du bébé et du jeune enfant (multi-accueil, protection de l'enfance, foyer mère-enfant, services hospitaliers de maternité, de pédiatrie, pédopsychiatrie, PMI...).

Méthodes de travail

3 jours consécutifs. — Le groupe se réunit pour des sessions structurées en trois temps : actualisation des théories, présentation d'outils et éclairage offert par la recherche-action, dispositifs de prévention et/ou de prise en charge thérapeutique.

Stage

SM22-27

Tarif

795 €

Lieu

Paris

Dates

11-12-13 avr. 2022 (soit 21 h sur 3 jours)

LUNDI 11 AVRIL 2022

Présentations et introduction de la formation.

Le corps du bébé, du jeune enfant : actualisation théorique à propos du développement sensori-moteur, psychomoteur et l'approche psychosomatique du nourrisson et du jeune enfant.

Présentation d'outils cliniques.

illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 9 h à 13 h

Taly Véronika, psychologue clinicienne ; docteur en psychologie.

Interactions et intersubjectivité « le bébé en relation » : actualisation théorique à propos des interactions du bébé et les concepts d'intersubjectivité.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s) – Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins .14 h à 17 h

Taly Véronika

MARDI 12 AVRIL 2022

Développement psychique et affectif du tout-petit : actualisation théorique à propos de l'éclosion psychique et affective du bébé et du jeune enfant.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 9 h à 13 h

Taly Véronika

Observer avec Esther Bick et avec Emy Pikler : actualisation théorique à propos de ces deux approches de l'observation.

Présentation de chacune des méthodes.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins.14 h à 17 h

Taly Véronika

MERCREDI 13 AVRIL 2022

L'intergénérationnel et le transgénérationnel : actualisation théorique à propos de ces deux concepts intergénérationnel et transgénérationnel.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 9 h à 13 h

Taly Véronika

Facteurs de vulnérabilité : actualisation théorique à propos des multiples formes de vulnérabilité.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins.

Évaluation et bilan du stage14 h à 17 h

Taly Véronika

